

**Комплект
контрольно-оценочных средств по
учебной дисциплине
«ОЩ.04 Латинский язык в ветеринарии»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

2021 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» разработано на основании нормативных документов

1.2. В соответствии с VIII разделом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и студентов.

1.3. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из всех контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющих оценить знания и умения, а также степень сформированности компетенций обучающихся.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

У обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1-ОК.10	<ul style="list-style-type: none">- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;- выписывать рецепты	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;- правила фонетики;- принципы словообразования;- систему латинских склонений;- управление предлогов;- бинарную номенклатуру;- правила заполнения рецептов

Фонд оценочных средств должен решать следующие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Р Коды формируемы х профессиона льных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Промежуточная аттестация
			экзамен
Умения: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	ОК 1- ОК 10.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса	Выполнение тестовых заданий с использованием профессиональной терминологии
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты;	ОК 1- ОК 10.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса	

Знания: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	ОК 1- ОК 10.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса	
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;			
- правила фонетики;			
- принципы словообразования;			
- систему латинских склонений;			
бинарную номенклатуру			
- правила заполнения рецепта;			

Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – тестирование/решение профессиональных задач;
- рубежный контроль – проверочная работа /проект;
- промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

**Комплект
контрольно-оценочных средств по английскому языку
Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35,
36...,умений У1, У2 (рубежный контроль)**

ТЕМА 1.1 ФОНЕТИКА

Тестирование

1. Гласные латинского языка

1. А, Е, I, O, U, Y
2. А, Е, I, J, O, U, Y
3. А, Е, I, J, O, U

2. Латинская буква **Aa**

произносится как русское 1.

1. [а]
2. [э]
3. [а] и [э]

3. Латинская буква **Ee**

произносится как
русское 1. [е]

2. [а]
3. [э]

4. Латинская буква **Ii**

произносится как русское

1. [и]
2. [е]
3. [й]

5. Латинская буква **Jj**

произносится как русское

1. [и]
2. [е]
3. [й]

6. Латинская буква **Oo**

произносится как русское 1.

1. [а]
2. [о]
3. [э]

7. Латинская буква **Uu**

произносится как русское 1.

1. [у]
2. [и]

3. [кв]
8. Латинская буква **Уу**
произносится как русское 1.
[у]
 2. [и]
 3. [й]
9. Как называется сочетание двух разных гласных , которое произносится в один звуки или один слог ?
 1. Дифтонги
 2. Слоги
 3. Буквосочетание
10. Дифтонг **ae**
произносится как русское 1. [а]
 2. [аэ]
 3. [э]
11. Дифтонг **au** произносится как русское 1. [а]
 2. [ау]
 3. [у]
12. Дифтонг **oe** произносится как русское
 1. [оэ]
 2. [э], [ё]
 3. [е]
13. Дифтонг **eu** произносится как русское
 1. [эу]
 2. [э]
 3. [у]
14. Латинская буква **C** произносится как русская [ц]
 1. Перед гласными **e, i, u** и дифтонгами **ae, oe**
 2. Перед согласными
 3. В конце слова
15. Латинская буква **C** произносится как русская [к]
 1. Перед всеми согласными
 2. Перед всеми гласными
 3. Перед гласными **a, o, u**, перед согласными и в конце слова
16. Латинская буква **H**
h произносится как русская
 1. [г]
 2. [х]
 3. Среднее звучание между [х] и [г] на выдохе
17. Латинская буква **Kk**
произносится как русская
 1. [с]
 2. [к]

3. [x]
18. Латинская буква **Ll**
произносится как
русское1. [л]
2. [ль]
3. [эл]
19. Сочетание **Qu**
произносится на
русские1. [к]
2. [ку]
3. [кв]
20. Латинская буква **S** между двумя гласными или между гласным и согласным
mi произно
сится как
русское1.[с]
2. [з]
3. [ц]
21. Латинская буква **S** в слове *spiritus*
произносится как русское1.[с]
2. [з]
3. [ц]
22. Латинская буква **Xx**
произносится как русское
1.[к]

2. [с]
3. [кс]
23. Латинская буква **Zz**
произносится как русское1.
[с]
2. [з]
3. [з] и [ц]
24. Сочетание **qu** с согласными произносится как русское
1. [нгв]
2. [кв]
3. [нгу]
25. Слог **ti** перед гласными произносится как русское
1. [ти]
2. [ци]
3. [тэ]
26. Если перед слогом **ti** стоит **S** или **X** ,то перед гласным он произносится
1. [ти]
2. [ци]

3. [тэ]
27. Словосочетание **ch**
произносится как русский звук
1. [ф]
2. [р]
3. [х]
28. Словосочетание **ph**
произносится как русский
звук 1. [ф]
2. [р]
3. [х]
29. Словосочетание **rh**
произносится как русский
звук 1. [ф]
2. [р]
3. [х]
30. Словосочетание **th**
произносится как русский звук
1. [р]
2. [х]
3. [м]
31. Словосочетание **sch**
произносится как русский звук
1. [х]
2. [ш]
3. [м]
32. Словосочетание **sh**
произносится как русский
звук 1. [х]
2. [ш]
3. [м]
33. Звук [**цн**] можно получить буквенным обозначением
1. ci и ti
2. ce
3. te
34. Звук [**н**] можно получить буквенным обозначением
1. e
2. ae
3. i и u
35. От чего зависит ударение в
латинских словах ? 1. от
долготы и краткости второго

- от конца слога
 2. от долготы и краткости последнего слога
 3. от долготы и краткости третьего от конца
36. На какой слог ставится ударение в латинском слове ? 1. на последний слог
 2. на первый слог
 3. на второй слог от конца, если он долгий
37. Знак долготы ставится над гласными в виде: 1. ˘
 2. ˉ
 3. ˝
38. Гласный второго от конца слова **краткий**
 1. a-rte-ri-a
 2. am-pul-la
 3. rec-ti-fi-ca-tus
39. . Гласный второго от конца слова **долгий**
 1. ce-reb-rum
 2. a-rte-ri-a
 3. Al-thae-a
40. Суффиксы al, ar в прилагательных
 1. Всегда долгие
 2. Всегда краткие
 3. Долгота зависит от соседних гласных

Критерии оценки

- 85-100% отлично - 34 -40
 70-84% хорошо - 28 - 33
 55-69% удовлетворительно - 22 - 27

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	3	1	3	6	1	2	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	3	3	1	2	1	3	1	2	3	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1

2. [с]
 3. [кс]
41. Латинская буква **Zz** произносится как русское
1. [с]
 2. [з]
 3. [з] и [ц]
42. Сочетание **qu** с согласными произносится как русское
1. [нгв]
 2. [кв]
 3. [нгу]
43. Слог **ti** перед гласными произносится как русское
1. [ти]
 2. [ци]
 3. [тэ]
44. Если перед слогом **ti** стоит **S** или **X**, то перед гласным он произносится
1. [ти]
 2. [ци]
 3. [тэ]
45. Словосочетание **ch** произносится как русский звук
1. [ф]
 2. [р]
 3. [х]
46. Словосочетание **ph** произносится как русский звук
1. [ф]
 2. [р]
 3. [х]
47. Словосочетание **rh** произносится как русский звук
1. [ф]
 2. [р]
 3. [х]
48. Словосочетание **th** произносится как русский звук
1. [р]
 2. [х]
 3. [м]
49. Словосочетание **sch** произносится как русский звук
1. [х]
 2. [ш]
 3. [м]
50. Словосочетание **sh** произносится как русский звук
1. [х]
 2. [ш]
 3. [м]

51. Звук [**ци**] можно получить буквенным обозначением
1. ci и ti
 2. ce
 3. te
52. Звук [**и**] можно получить буквенным обозначением
1. e
 2. ae
 3. i и u
53. От чего зависит ударение в латинских словах ?
1. от долготы и краткости второго от конца слога
 4. от долготы и краткости последнего слога
 5. от долготы и краткости третьего от конца
54. На какой слог ставится ударение в латинском слове ?
1. на последний слог
 4. на первый слог
 5. на второй слог от конца, если он долгий
55. Знак долготы ставится над гласными в виде:
1. ˜
 2. ˘
 3. ˙
56. Гласный второго от конца слова **краткий**
1. a-rte-ri-a
 2. am-pul-la
 3. rec-ti-fi-ca-tus
57. . Гласный второго от конца слова **долгий**
1. ce-reb-rum
 2. a-rte-ri-a
 3. Al-thae-a
58. Суффиксы al, ar в прилагательных
1. Всегда долгие
 2. Всегда краткие
 3. Долгота зависит от соседних гласных

Критерии оценки

- 85-100% отлично - 34 -40
 70-84% хорошо - 28 - 33
 55-69% удовлетворительно - 22 - 27

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	3	1	3	6	1	2	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	3	3	1	2	1	3	1	2	3	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1

Правила ударения, долготы и краткости гласных

1. Задание.

Написать слова, разбив на слоги, Определить, на каком слоге должно стоять ударение в словах, прочитать слова

palpebra — веко, pylorus — привратник, cerebellum — мозжечок; tibia — большеберцовая кость, vesica — пузырь, cerebrum — мозг, lamina — пластинка, abdomen — живот, ventriculus — желудок, fissura — трещина, vesicularis — пузырчатый, vertebra — позвонок, morbus — болезнь, vertebralis — позвоночный, medicus — врач, venter — брюшко, occiput — затылок, unguentum — мазь, emplastrum — пластырь.

2. Задание

Определите долготу или краткость второго слога от конца слова, прочитать слова

pe-ro-ne-us, glu-te-us, di-ae-ta, pro-ces-sus, pro-fun-dus, li-ga-men-tum, pan-cre-as, ti-bi-a, ver-te-bra, pal-pe-bra, sto-ma-phus, o-ry-za, re-fle-xus, em-plas-trum.

3. Задание

Определите, на каком слоге следует сделать ударение, руководствуясь поставленными знаками долготы или краткости, прочитать слова

membrana — перепонка, tunica — оболочка, vagina — влагалище, lamina — пластинка, cartilago — хрящ, apertura — отверстие, acidum — кислота, musculus — мышца, canalis — канал.

4. Задание

Поставьте и объясните ударение, напишите русскую транскрипцию.

Прочтите слова

cervix — шея, cervicalis — шейный, cauda — хвост, encephalon — мозг, acutus — острый, fovea — ямка, clavicula — ключица, pectoralis — грудной, oculus — глаз, scapula — лопатка, haema — кровь, maxilla — верхняя челюсть, cranium — череп, fibula — малоберцовая кость, patella — коленная чашечка, tarsus — заплюсна, metatarsus — плюсна.

5. Задание

Разделите следующие слова на слоги, определите долготу или краткость предпоследнего слога и поставьте ударение, прочитать слова

scapula, cranium, cerebrum, cerebellum, fovea, cauda, vertebra, stomachus, pancreas, processus, tuberculum, fractura, muscularis, myocardium, palatinus, glandula, clavicula, pelvinus, gluteus, patella, flexura, maxilla, fibula, tibia, femoralis, facies, fibrosus, facialis, fascia, mandibula, metacarpus, ileum, ischium, metatarsus.

articulatio, trochlea, medius, pterygoideus, gluteus, hypoglossus, medulla, sinister, linea, facies, mastoideus, styloideus, deltoideus, processus, appendix, extensus, labyrinthus

tuberculum — бугорок, ulnaris — локтевой, cavernosus — пещеристый, oleosus — масляный, sacralis — крестцовый, solubilis — растворимый, fissura — щель, fluidus — жидкий, destillatus — дистиллированный, palatinus — нёбный.

б.Задание

Проверка техники чтения

1. Ligamentum (связка). 2. Linea alba (белая линия). 3. Ossa (кости). 4. Althaea (проскурник, алтей). 5. Pelvis (таз). 6. Seabies (чесотка). 7. Bacillus (палочка, бацилла). 8. Appendix (придаток, червеобразный отросток слепой кишки). 9. Vasa sanguinea (кровеносные сосуды). 10. Columna vertebralis (позвоночный столб). 11. Fascia (фасция). 12. Status (состояние). 13. Textus osseus (костная ткань). 14. Piacus (подвздошный). 15. Uterus (матка).

16. Articulationes (суставы). 17. Abscessus (нарыв). 18. Externus (наружный).

19. Occipitalis (затылочный). 20. Convallaria majalis (майский ландыш). 21. Oesophagus (пищевод). 22. Vesica fellea (желчный пузырь). 23. Strophantus (строфант). 24. Cavernosus (пещеристый). 25. Gossypium (вата).

26. Tonsilla (миндалина). 27. Decoctum (отвар). 28. Febris continua (постоянная лихорадка). 29. Maxilla (верхняя челюсть). 30. Cavum cranii (полость черепа). 31. Plexus (сплетение). 32. Penicillium (кистевик, плесневый гриб). 33. Glandula (железа). 34. Catarhus ventriculi (катар желудка). 35. Tinctura Leonuri (настойка пустырника). 36. Macula (пятно). 37. Camphora (камфора). 38. Musculus psoas major (большая поясничная мышца). 39. Mixtura (микстура). 40. Bronchiti sacuta (острый бронхит). 41. Amygdala (миндаль). 42. Hydrogenii peroxidum (перекись водорода). 43. Globulus (шарик). 44. Collapsus (коллапс). 45. Nux vomica (рвотный орех).

46. Oxygenium (кислород). 47. Articulatio humeri (плечевой сустав). 48. Os occipitale (затылочная кость). 49. Processus mastoideus (сосцевидный отросток). 50. Musculi abdominis (мышцы живота).

Критерии оценки

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

ТЕМА 3.3 ГЛАГОЛ. ПРИЧАСТИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тестирование

1. Сколько спряжений имеют латинские глаголы?

1. 2 спряжения

2. 3 спряжения

3. 4 спряжения

2. Какое окончание имеет неопределенная форма глагола ?

1. re

2. ce

3. ae

3. Глаголы 1-го спряжения оканчиваются в неопределенной форме на

1. ēre

2. ěre
3. are
4. Глаголы 2-го спряжения оканчиваются в неопределенной форме на
 1. ēre
 2. ěre
 3. ire
5. Глаголы 3-го спряжения оканчиваются в неопределенной форме на
 1. ēre
 2. ěre
 3. ire
6. Глаголы 4-го спряжения оканчиваются в неопределенной форме
 1. ēre
 2. ěre
 3. ire
7. На какую букву оканчивается основа глаголов 1-го спряжения ?
 1. a
 2. ē
 3. на согласную букву
8. Основа глаголов 2-го спряжения заканчивается на букву:
 1. a
 2. ē
 3. на согласную букву
9. Основа глаголов 3-го спряжения заканчивается на:
 1. a
 2. ē
 3. на согласную букву
10. Основа глаголов 4-го спряжения заканчивается на:
 1. a
 2. i
 3. e
11. Как образуется повелительное наклонение глагола ед. числа ?
 1. отбрасыванием **re** от неопределенной формы во всех их спряжениях
 2. добавлением к основе окончания **te**
 3. добавлением к основе **nt**
12. Как образуется повелительное наклонение у глаголов 1,2,4 спряжения множественного числа
 1. отбрасыванием **re** от неопределенной формы
 2. добавлением к основе окончания **te**
 3. добавлением к основе **nt**
13. Как переводится рецептурная фраза Da.Signa?
 1. Выдай. Обозначь.
 2. Смешай получи.
 3. Смешай выдай
14. Как переводится рецептурная фраза Misce fiat?

1. Выдай. Обозначь.
 2. Смешай получи.
 3. Смешай выдай
15. Как переводится рецептурная фраза Da tales doses?
1. Выдай. Обозначь.
 2. Смешай.
 - Получи.3.Дай
такие дозы
- 16.Как переводится рецептурное слово Recipe ?
1. Простерилизуй
 2. Переверни
 3. Возьми
- 17.Как переводится рецептурное слово Verte ?
1. Простерилизуй
 2. Переверни
 3. Возьми
- 18.Как переводится рецептурное слово Sterilisetur?
1. Простерилизуй
 2. Переверни
 3. Возьми
- 19.Как переводится рецептурное слово **fiat**?
1. Пусть растворится
 2. Пусть накипятят
 3. Пусть образуется, пусть получится
20. Как переводится рецептурная фраза Dentur tales doses numero 10?
1. Пусть будет смешано, выдано, обозначено числом 10
 2. Пусть будут выданы (выдать!) такие дозы числом 10.
 3. смешай, пусть образуется числом 10

Критерии оценки

85-100% отлично - 17 -20

70-84% хорошо - 16 - 14

4.Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте тест, состоящий из 4 частей и ответе на вопросы.Время

выполнения задания – _____45_____ минут

Задание

Тексты.

I.

ФОНЕТИКА

Вариант 1

Вопрос 1. Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц»:

- 1) costa;
- 2) cutis;
- 3) cervix;
- 4) oculus;
- 5) caput.

Вопрос 2. Укажите слово, в котором сочетание «ti» читается как русское «ци»:

- 1) mixtio;
- 2) ostium;
- 3) operatio;
- 4) combustio;
- 5) digestio.

Вопрос 3. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание:

- 1) guttae;
- 2) radix;
- 3) thorax;
- 4) vertebrae;
- 5) tincturae.

Вопрос 4. Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:

- 1) fossa;
- 2) dens;
- 3) sanguis;
- 4) sinus;
- 5) basis.

Вопрос 5. Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг:

- 1) ñer;
- 2) caecum;
- 3) venter;

- 4) solutio;
- 5) chirurgia.

Вопрос 6. Укажите, в каком слове имеется латинское буквенноесочетание:

- 1) scapula;
- 2) oleum;
- 3) lingua;
- 4) fossa;
- 5) cranium.

Вопрос 7. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) medicamentum;
- 2) ostium;
- 3) forma;
- 4) tempus;
- 5) labium.

Вопрос 8. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог от конца слова:

- 1) pericardium;
- 2) repetitio;
- 3) medicina;
- 4) encephalon;
- 5) pulmo.

Вопрос 9. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:

- 1) reticulum;
- 2) magister;
- 3) corpus;
- 4) auditorium;
- 5) studentes.

Вопрос 10. Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как русское «к»:

- 1) cerebrum;
- 2) cellula;
- 3) cito;
- 4) cortex;
- 5) cervix.

II.

МОРФОЛОГИЯ

Вариант 1

Вопрос 1. Определите род существительных:

- 1) ligamentum - связка;
- 2) foramen - отверстие;
- 3) musculus - мышца;
- 4) scapula - лопатка;
- 5) cranium - череп;
- 6) processus - отросток;
- 7) articulatio - сустав;
- 8) arteria - артерия;
- 9) sulcus - желоб;
- 10) lien - селезёнка.

Вопрос 2. Определите число существительных:

- 1) medicamenta;
- 2) vertebrae;
- 3) abdomen;
- 4) thorax;
- 5) crista;
- 6) musculi;
- 7) tunderculi;
- 8) bronchus;
- 9) derma;
- 10) pulmo.

Вопрос 3. Определите падеж существительных:

- 1) nervus;
- 2) anatomiam;
- 3) operationis;
- 4) folii;
- 5) flos;
- 6) ductus;
- 7) articulationes;
- 8) musculorum;
- 9) iridis;
- 10) processu.

Вопрос 4. Переведите на русский язык морфологически термины:

- 1) caverna;
- 2) cancer;
- 3) canalis;
- 4) vacca;
- 5) rectum;
- 6) ductus;
- 7) aorta;

- 8) inrestini;
- 9) tempoairalis;
- 10) mandidularis.

III.

ГРАММАТИКА

Вариант 1

Вопрос 1. Образуйте родительный падеж Singularis от существительных:

- 1) caput;
- 2) dens;
- 3) facies;
- 4) regio;
- 5) ligamentum;
- 6) collum;
- 7) oculus;
- 8) cauda;
- 9) vulnus;
- 10) tumor.

Вопрос 2. Образуйте родительный падеж Pluralis от существительных:

- 1) fructus;
- 2) radix;
- 3) folium;
- 4) semen;
- 5) rhizoma;
- 6) folium;
- 7) flos;
- 8) herba;
- 9) species;
- 10) bolus.

Вопрос 3. Образуйте Nominativus Pluralis существительных:

- 1) linimentum;
- 2) tinctura;
- 3) infusum;
- 4) gutta;
- 5) species;
- 6) pulvis;
- 7) bolus;
- 8) unguentum;
- 9) mixtura;

10) emulsio;

Вопрос 4. Определите падеж и число существительных:

- 1) fructum;
- 2) cornua;
- 3) specierum;
- 4) faciei;
- 5) tumores;
- 6) foramina;
- 7) fovea;
- 8) musculorum;
- 9) animalium;
- 10) foliorum.

IV.

РЕЦЕПТУРА

Вариант 1

Вопрос 1. Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:

- 1) настойка;
- 2) экстракт;
- 3) настой;
- 4) отвар;
- 5) свеча;
- 6) раствор;
- 7) слизь;
- 8) мазь;
- 9) порошок.
- 10) таблетка.

Вопрос 2. Допишите названия солей и кислот:

- 1) acidum (ацетилсалициловая);
- 2) kalii (бромид);
- 3) natrii (бензоат);
- 4) natrii (хлорид);
- 5) acidum (салициловая);
- 6) acidum (азотная);
- 7) natrii (гидрокарбонат);
- 8) acidum (никотиновая);
- 9) codeini (фосфат);
- 10) kalii (перманганат).

Вопрос 3. Напишите названия растворов по-латыни:

- 1) раствор новокаина 2%;
- 2) спиртовой раствор йода;
- 3) изотонический раствор натрия хлорида;
- 4) раствор риванола 1:1000;
- 5) раствор фурацилина 1:1000;
- 6) масляный раствор камфоры;
- 7) раствор перекиси водорода 3%;
- 8) раствор борной кислоты;
- 9) раствор формалина;
- 10) раствор карболовой кислоты.

Вопрос 4. Напишите в словарной форме названия части растений:

- 1) корень;
- 2) кора;
- 3) корневище;
- 4) семя;
- 5) цветок;
- 6) трава;
- 7) плод;
- 8) лист;
- 9) сбор;
- 10) луковица.

Фонетика

Вариант 2

Вопрос 1. Определите, как читаются выделенные гласные буквы:

- 1) foetus

Вопрос 2. Определите, как читаются выделенные согласные в сочетаниях:

- 1) solutio;

Вопрос 3. Определите, как читаются выделенные сочетания:

- 1) thorax;

Вопрос 4. Определите ударный слог:

- 1) folium;

Вопрос 5. Где падает ударение в следующем слове:

- 1 musculus - мышца.

Вопрос 6. Определите долготу и краткость второго слога от конца:

1) di-ae-ta - диета;

Вопрос 7. Определите, на каком слоге следует делать ударение:

1) vertebra - позвонок;

Вопрос 8. В каких словах второй слог от конца долгий

1) oleum - масло;

2) decoctum - отвар;

3) musculus - мышца;

4) tuberculum - бугорок;

5) glandula - железа;

Вопрос 9. Отметьте, в каком слове ударение падает на первый слог:

1) medicina - медицина;

2) archeologia - археология;

3) amicitia - дружба;

4) aqua - вода;

5) valeologia - валеология - наука о здоровье;

Вопрос 10. Отметьте, сколько букв в латинском языке:

1) 25;

2) 20;

3) 22;

4) 28;

5) 26;

11. Морфология

Вариант 2

Вопрос 1. Переведите на латинский язык морфологические термины:

- 1) череп;
- 2) нерв;
- 3) желоб;
- 4) бугорок;
- 5) сустав;
- 6) кость;
- 7) рот;
- 8) верхняя челюсть;
- 9) отверстия;
- 10) отростки.

Вопрос 2. Переведите на русский язык морфологические прилагательные:

- 1) lingualis;
- 2) femoralis;
- 3) jugularis;
- 4) profundus;
- 5) abdominalis;
- 6) ventralis;
- 7) caudalis;
- 8) medialis;
- 9) venosus;
- 10) nasalis.

Вопрос 3. Определите правильно согласованные морфологические термины:

- 1) crista externus;
- 2) labium externa;
- 3) nervus externum;
- 4) facies externe;
- 5) rami externi;
- 6) foramina externa;
- 7) venae externae
- 8) ductus externum
- 9) sulcus externus
- 10) ulcus externum

Вопрос 4. Определите склонение существительных:

- 1) capitulum;
- 2) cerebellum;
- 3) encephalon;
- 4) scapula;
- 5) collum;
- 6) pelvis;

- 7) columna;
- 8) colon;
- 9) cartilago;
- 10) processus.

111. Грамматика

Вариант 2

Вопрос 1. Определите склонение следующих существительных:

- 1) cauda, aef;
- 2) oculus, im;
- 3) solutio, onisf;
- 4) capitulum, i n;
- 5) vulnus, eris n;
- 6) veterinaria, ae f;
- 7) facies, ei f
- 8) cornu, us n;
- 9) poeta, ae f;
- 10) arcus, us m

Вопрос 2. Определите тип III склонения существительных:

- 1) os, ossis n;
- 2) semen, inis n;
- 3) apex, icis m;
- 4) semen, inis n;
- 5) pulmo, onis m;
- 6) avis, avis f;
- 7) animal, alis m;
- 8) rotatio, onis m;
- 9) cartilago, inis f;
- 10) flexio, onis n.

Вопрос 3. Переведите на русский язык врачебные термины:

- 1) myologia;
- 2) myopathia;
- 3) osteologia;
- 4) anaemia;
- 5) tympania;
- 6) splanchnologia;
- 7) angiologia;
- 8) pharmacologia;
- 9) therapia;
- 10) neurologia.

Вопрос 4. Определите падеж и число прилагательных:

- 1) longus;
- 2) latissimi;
- 3) boni;
- 4) pulchram;
- 5) brevis;
- 6) magnum;

- 7) albae;
- 8) rubrorum;
- 9) niger;
- 10) simplex.

1V. Рецепттура

Вариант 2

Вопрос 1. Напишите по-латыни следующие анионы:

- 1) ацетат;
- 2) бензоат;
- 3) бромид;
- 4) нитрат;
- 5) нитрит;
- 6) лактат;
- 7) карбонат;
- 8) гидрокарбонат;
- 9) глюконат;
- 10) хлорид.

Вопрос 2. Переведите на русский язык следующие лекарственные формы:

- 1) infusa;
- 2) decocta;
- 3) solutiones;
- 4) emulsa;
- 5) extracta;
- 6) pastae;
- 7) species;
- 8) tadulettae;
- 9) electuaria;
- 10) dragee.

Вопрос 3. Сделайте рецептурные латинские сокращения:

- 1) ana - поровну;
- 2) acidum - кислота;
- 3) aqua destillata - дистиллированная вода;
- 4) decoctum - отвар;

- 5) oleum - масло;
- 6) solutio - раствор;
- 7) tinctura - настойка;
- 8) unguentum - мазь;
- 9) pulvis - порошок;
- 10) quantum satis - сколько требуется.

Вопрос 4. Напишите полную формулы рецептурных сокращений их перевод:

- 1) Rp.; 2) D.;
- 3) D. S.;
- 4) M. D. S.;
- 5) D. t. d. N.;
- 6) Sterilis.;
- 7) M. f. sol.;
- 8) in amp.;
- 9) in tab.;
- 10) in vitr. nigr..

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА III а.

УСЛОВИЯ

Тестирование проводится в аудитории для всей группы

Количество вариантов задания для экзаменуемого 2 варианта

Время выполнения задания – 45 минут. Оборудование
*бланки тестов, бланки для ответов***Эталоны ответов**

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

I. ФОНЕТИКА

Вариант 1

- Вопрос 1. 3) cervix;
- Вопрос 2. 3) operatio;
- Вопрос 3. 3) thorax;
- Вопрос 4. 5) basis;
- Вопрос 5. 2) caecum;
- Вопрос 6. 3) lingua;
- Вопрос 7. 1) medicamentum;
- Вопрос 8. 1) pericardium;

Вопрос 9. 3) corpus;

Вопрос 10. 4) cortex.

Вопрос 1. э;

Вопрос 2. «ци»;

Вопрос 3. «т»

Вопрос 4. «з»

Вопрос 5. «з»;

Вопрос 6. «д»;

Вопрос 7. «з»;

Вопрос 8. 2) «д»

Вопрос 9. 4) aqua – вода;

Вопрос 10. 5) 26

II. МОРФОЛОГИЯ

Вариант 1

Вопрос 1.	Вопрос 2.	Вопрос 3.	Вопрос 4.
1) N	1) Pl.	1) Nom.	1) каверна
2) N	2) Pl.	2) Acc.	2) рак
3) N	3) Sing.	3) Nom.	3) канал
4) F	4) Sing.	4) Dat.	4) корова
5) N	5) Sing.	5) Nom.	5) прямая кишка
6) M	6) Pl.	6) Nom.	6) проток
7) F	7) Pl.	7) Nom.	7) аорта
8) F	8) Pl.	8) Gen.	8) кишки
9) M	9) Sing.	9) Gen.	9) височный

10) M.	10) Sing.	10) Abl.	10) нижнечелюстной

Вариант 2

Вопрос 1.	Вопрос 2.
1) Acetas, atis m	1) настои
2) Benzoas, atism	2) отвары
3) Bromidum, i n	3) растворы
4) Nitras, atis m	4) эмульсии
5) Nitris, itis m	5) экстракты
6) Lactas, atis m	6) пасты
7) Carbonas, atis m	7) сборы
8) Hydrocarbonas, atis m	8) таблетки
9) Gluconas, atis m	9) каши
10) Chloridum. in.	10) драже
Вопрос 3.	Вопрос 4.
1) aa	1) Recipe. Возьми.
2) acid.	2) Da. Detur. Выдай. Выдать.
3) aq. destill.	3) Da. Signa. Выдай. Обозначь.
4) dec.	4) Misce. Da. Signa. Смешай. Выдай. Обозначь.
5) ol.	5) Dentur tales doses Numero. Пусть будет выдано такие дозы числом
6) sol.	6) Sterilisetur! Простерилизовать!
7) tinc.	7) Misce fiat solutio. Смешай, пусть образуется раствор

8) ung.	8) In ampullis. В ампулах
9) pulv.	9) In tabulettis. В таблетках
10) q. s.	10) In vitro nigro. В тёмной склянке

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки

85-100% отлично - 110 – 130 вопросов верно

70-84% хорошо - 91 - 109 вопросов верно

50-69% удовлетворительно - 65 - 90 вопросов верно

Вопрос 1.	Вопрос 2.	Вопрос 3.	Вопрос 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	3	2

Практическая работа №7

Употребления глагольных форм в рецептах

1. Образовать повелительное наклонение единственного и множественного числа от глаголов

Dare — давать, Recipere — брать, Audire — слышать, Miscere — смешивать, Sterilizare — стерилизовать, Repetere — повторять, Signare — обозначать, Dividere — делить, Auscultare — выслушивать, Palpare — ощупывать, Addere — добавлять, Filtrare — фильтровать, Solvere — растворять, Conspergere — обсыпать, Servare — хранить, Infundere — наливать, Praeparare — готовить, Sanare — излечивать, Legere — читать

Habere — иметь

2. Образовать сослагательное наклонение единственного и множественного числа от глаголов

Scire — знать, Tegere — покрывать, Laborare — работать, Finire — кончать, Docere — учить, Discere — учиться, Vertere — вертеть, Agglutinare — приклеивать, Vivere — жить, Agitare — взбалтывать, Sentire — чувствовать, Coquere — варить, Videre — видеть, Extendere — намазывать, Colare — цедить, Terere — тереть

3. Переведите на латинский язык фразы

Выдай таких доз числом шесть, Смешай, пусть образуется сбор. Выдай. Обозначь. Возьми Травы полыни. Смешай, чтобы образовался порошок. Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в вощеной бумаге. Смешайте, пусть образуются порошки. Пусть будут выданы такие дозы числом. Обозначьте. Пусть будет смешано, выдано, обозначено. Смешай, пусть получится порошок. Смешай. Выдай. Обозначь. Смешать! Выдать! Обозначить! Смешай, чтобы получился шарик. Смешай, пусть получится линимент. Пусть будет повторено (повторить!) лекарство дважды. Пусть будет выдано (выдать!) лекарство. Смешай, пусть получится паста.

Простерилизовать! Смешай, чтобы получилась мазь. Смешайте, выдайте, обозначьте. Повторите дважды. Раздели, разделите. Разделить! Поверни, поверните. Повернуть! Повтори. Простерилизуй!

4. Переведите на русский язык предложения

Misce infusum herbae thermopsidis cum liquore ammonia anisati. Misce tincturam belladonnae cum tincture convallariae majalis et tincture valerianae simplicis. Misce solutionem glucosae sterilisatum cum guttis tincturae strophanthi.

Самостоятельная работа

Задание

.Образовать от глаголов формы повелительного и сослагательного наклонений, используемых рецептуре и клинической терминологии. Выучить лексический минимум.

Ведение словаря

ТЕМА 3.4 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ НАРЕЧИЯ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Самостоятельная работа

Задание

Выучить лексический минимум. Ведение словаря .

ТЕМА 3.5 СОЮЗЫ, ПРЕДЛОГИ, ПРЕФИКСЫ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Самостоятельная работа

Задание

Выучить лексический минимум. Построить своё жизненное кредо используя фразы, афоризмы, пословицы на латинском языке.

Типовые задания для оценки знаний 35, 37..., умений У3, У4(рубежный контроль)

ТЕМА 4.1 ПОНЯТИЕ О РЕЦЕПТЕ, ПРАВИЛА ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ

Практическая работа №8

Правила выписывания рецептов

1. Соблюдая правила выписывания рецептов, выпишите лекарственные вещества в разных формах рецептов

Простой не дозированный

(Порошок стрептоцида 15г; вазелин 50г; вода дистиллированная 100мл; касторовое масло 20мл)

Простой дозированный

(5% спиртовой раствор йода в ампулах по 1мл, в количестве 5; Мельчайший порошок сахара 5г, в количестве 10 шт; Таблетки фурацилина по 0,02 в количестве 20шт)

Сложный не дозированный

(сложный порошок состоящий из ксероформа 25г и талька 25г; раствор натрия хлорида 100мл 0,9%; мазь, состоящую из камфары 5г, вазелина 50г, ланалина 50г)

Сложный дозированный

(сбор из Травы полыни Листьев трилистника по 15,0 в количестве 5; сбор из Корня алтея, Цветов ромашки по 100,0, Семян льна 50,0, в количестве 10)

Сокращенный

(Порошок коры дуба 20,0; Слизь из семян льна 1:30 – 200,0; Настой травы горичника весеннего 500мл; Настойка листьев наперстянки 20мл; Экстракт травы ландыша майского 30,0)

Официальный

(глазная тетрациклиновая мазь 3г; цинковая паста 10,0)

Самостоятельная работа

Задание

Перевести прописи рецептов на латинский язык и наоборот с латинского на русский по учебнику